

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Дошкольная педагогика»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является:

вооружение студентов совокупностью знаний о специфике содержания, целей и методов воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста на современном этапе развития системы дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Дошкольная педагогика» (Б1.В.03) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО | |
|--|---------|
| Индекс | Б1.В.03 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» необходимо для прохождения педагогической практики. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Дошкольная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-3 | Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста | ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.) | Знать: стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей дошкольников Уметь: использовать стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Владеть: навыками выбирать психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности |
| ПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста | ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста | Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определение целесообразных форм, методов и средств воспитательной работы дошкольников. Уметь: формировать цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определять целесообразные формы, методы и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | средства воспитательной работы дошкольников Владеть навыками вовлечения дошкольников в различные виды деятельности |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.